

# AAQ Institutional Accreditation Day 2020

online

26.11.2020, 14:00-17:20, ZOOM

## Referentinnen-Referenten – Intervenant-e-s

Moderatorin / Modératrice



Inés Mateos

### Mme Inés Mateos

Inés Mateos est une experte, consultante et modératrice sur les questions sociopolitiques liées à l'éducation, à la migration et à la diversité. Elle s'engage activement à encourager les transferts entre la théorie, la pratique et la prise de décision politique. Pour elle la modération est l'art de rassembler différents points de vue, les rendre compréhensibles et permettre aux participants et au public d'acquérir de nouvelles perspectives et envisager des solutions communes. Elle entretient un vaste réseau de contacts locaux, nationaux et internationaux. Elle est multilingue et pluriculturelle. [www.inesmateos.ch](http://www.inesmateos.ch).

**Reaktion von Dr. phil. Alex Angehrn, Stabstelle Hochschulentwicklung, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) auf der Grundlage des Berichts der PHKammer von swissuniversities: Bedeutung der Akkreditierungsverfahren im Hochschulkontext - Erfahrungsbericht und Ableitungen für die Weiterentwicklung des Verfahrens und für die Governance (11.03.2020)**

-

**Réaction par Dr. phil. Alex Angehrn, Stabstelle Hochschulentwicklung, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) sur le rapport de la Chambre HEP de swissuniversities « Importance des procédures d'accréditation dans le contexte de l'enseignement supérieur – rapport sur l'expérience menée et pistes de développement pour la procédure et pour la gouvernance » (du 11.03.2020)**



Alex Angehrn

**Dr. Phil Alex Angehrn**

- Technische Erstausbildung; Zweitstudium und Promotion in Organisationspsychologie
- langjährige Tätigkeit im Hochschulmanagement
- seit 2015 an der HfH, Stabstelle Hochschulentwicklung
- weitere Informationen auf LinkedIn  
<https://www.linkedin.com/in/angehrn/>

**Diskussion: «Transparenz des Verfahrensprozesses in Bezug auf Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortlichkeiten der beteiligten Akteurinnen und Akteure. Was sollte die AAQ im Leitfaden ändern?»**

-

**Discussion : « Transparence du processus en termes de tâches, de compétences et de responsabilités des acteurs impliqués dans l'accréditation institutionnelle. Comment pourrait-on améliorer le Guide AAQ ? »**



Bernadette Charlier

**Prof. Bernadette Charlier**

Bernadette Charlier est professeure en Sciences de l'Education. Spécialisée dans les domaines de la Technologie de l'Education et de la formation des adultes, elle est responsable du centre de Didactique Universitaire de l'Universitaire de Fribourg et Doyenne de la Faculté des lettres et des Sciences humaines de cette même université. Elle a été membre du Conseil scientifique de l'OAQ (Suisse) et est actuellement experte pour l'AAQ. Elle est également membre du comité d'appui méthodologique pour l'évaluation institutionnelle de l'AEQES (Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur Belgique).



Luca Crivelli

### **Prof. Luca Crivelli**

Luca Crivelli, PhD, è un economista specializzato in salute pubblica con un focus tematico sulle politiche sanitarie e sociali. Dirige attualmente il Dipartimento di economia aziendale, sanità e sociale della SUPSI, è professore titolare all'Università della Svizzera italiana e vicedirettore della Swiss School of Public Health+ (SSPH+). Ha partecipato al processo di accreditamento sia in qualità di esperto AAQ, sia quale membro del gruppo di accompagnamento che ha preparato l'accREDITAMENTO istituzionale di SUPSI.



Carla Duss

### **Lic. rel. int. Carla Duss**

Carla Duss hat an der Universität Genf Internationale Beziehungen und International Wirtschaftsbeziehungen studiert. Von 2006 bis 2011 arbeitete sie in der Konjunkturforschung von UBS. Im Jahr 2011 wurde sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der PH Luzern angestellt, seit September 2018 ist sie Co-Leiterin der Stabsabteilung Hochschulentwicklung. Carla Duss amtierte von 2015 bis 2017 als Co-Präsidentin von «actionuni – der Schweizer Mittelbau».



Christoph Grolimund

### **Dr. Christoph Grolimund**

Dr. Christoph Grolimund ist Direktor der Schweizerischen Agentur für Akkreditierung und Qualitätssicherung (AAQ) und Präsident der European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Er studierte englische und deutsche Philologie und promovierte in deutscher Sprachwissenschaft an der Universität Basel. Nach mehreren Jahren Lehr- und Forschungstätigkeit an der Universität Basel bekleidete er ab 1999 verschiedene Funktionen im Generalsekretariat des ETH-Rats. 2010 wurde er zum Direktor der AAQ ernannt. 2012 wurde er zum Mitglied des Vorstands von ENQA gewählt, 2017 zum Präsidenten.



Jean-Marc Rapp

### **Prof. Dr., Dr HC Jean-Marc Rapp**

Président du Conseil suisse d'accréditation depuis sa fondation (2015), Jean-Marc Rapp, Professeur honoraire de droit commercial et de droit des contrats à l'Université de Lausanne, a été Recteur de cette Université (1999 – 2006), Président de la Conférence des Recteurs des Universités suisses (CRUS ; 2001 – 2006), Président de l'Association suisse Euresearch (2012 – 2020). En Europe, il a été actif au sein de l'European University Association dont il a été membre du Board (2005), Vice-Président (2007), puis Président (2009 – 2012). Expert agréé au sein de l'ENQA, il a fait partie ou dirigé les groupes d'experts chargés d'évaluer les agences d'assurance qualité en Bulgarie, Catalogne, France, Irlande, Norvège, Portugal, Slovénie. En France, depuis 2010, il préside le comité d'experts mandaté par le Premier Ministre pour évaluer et sélectionner les projets d'initiatives d'excellence (IDEX).



Heinz Rhyn

**Prof. Dr. phil. Heinz Rhyn,**

2016 Rektor der Pädagogischen Hochschule Zürich

2011 Institutsleiter für Forschung, Entwicklung und Evaluation an PHBern

2003 Abteilungsleiter Qualitätsentwicklung im Generalsekretariat der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)

1999 Mitbegründer und Geschäftsleiter des Kompetenzzentrums für Bildungsevaluation und Leistungsmessung an Universität Zürich

1996 Promotion in Historischer Erziehungswissenschaft an Universität Bern

1983 Studium der Psychologie, Pädagogik und Psychopathologie an Universität Bern,

1981 Volksschullehrer

<https://phzh.ch/personen/heinz.rhyn>

**Feedback zum Higher Education Summit 2020 : « How can we assure quality and transformative learning for sustainable development ? Challenge 2 – Assessing and assuring quality »**



Ingrid Mulà Pons de Vall

**Dr. Ingrid Mulà Pons de Vall**

Dr Ingrid Mulà holds a Beatriz Galindo postdoctoral contract at the Universitat de Girona. She has held academic research positions at Universities in Spain, UK and Gibraltar; has been a pre-doctoral fellow in Belgium; and postdoctoral visiting researcher in Malaysia. From 2019, she is Executive Director of the COPERNICUS Alliance – a European network of universities committed to sustainable development. Her areas of expertise include higher education for sustainable development, science teacher education and earlychildhood education for sustainability. Over the past 10 years, her research has primarily focused on understanding and facilitating change for sustainability in higher education through creative and participatory research approaches.



Nelly Niwa

**Dr. Nelly Niwa**

Nelly Niwa. Directrice du Centre interdisciplinaire de durabilité de l'UNIL.

Nelly Niwa est Architecte-Urbaniste EPFL, docteure en environnement de l'UNIL et directrice du Centre Interdisciplinaire de Durabilité de l'Université de Lausanne. Elle a dirigé la recherche vaud 2030 (vaud2030.ch) sur l'avenir de l'agriculture dans le Canton de Vaud et le programme de recherche-collaborative Volteface sur les aspects sociétaux de la transition énergétique (volteface.ch). Avec son équipe, elle développe de nombreux projets au sein du Centre de durabilité sur l'enseignement, les imaginaires, la santé, les plans climats, la biodiversité, la mobilité ou l'économie.



Michael Stauffacher

### **Prof. Dr. Michael Stauffacher**

Michael Stauffacher, Professor an der ETH Zürich, ist Ko-Direktor des Transdisziplinaritätslabors im Departement Umweltsystemwissenschaften der ETH Zürich. Michael Stauffacher hat ein Doktorat in Soziologie der Universität Zürich, forscht und lehrt seit mehr als zwanzig Jahren an der ETH Zürich, mit Forschungsaufenthalten am Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung (PIK) und der Lancaster Universität in Grossbritannien sowie Lehrverpflichtungen u.a. an der Leuphana Universität Lüneburg und der Stellenbosch Universität in Südafrika. Michael Stauffacher war über viele Jahre Präsident der Schweizerischen Akademischen Gesellschaft für Umweltforschung (Saguf) und ist seit 2016 Mitglied des Vorstands der Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (SAGW). Seine aktuellen Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Energiewende und Klimawandel, Stadtentwicklung und umstrittene Infrastrukturprojekte.

Ein vollständiger Lebenslauf sowie eine Liste aller Publikationen finden sich hier: <https://tdlab.usys.ethz.ch/team/person-detail.html?persid=79110>

---



Anne Zimmerman

### **Dr. Anne Zimmerman**

Anne Zimmerman (CDE), University of Bern, and Head of CDE's Education for Sustainable Development cluster. She is also the COPERNICUS Alliance's President. At the University of Bern, she co-leads a mandate from the Vice-Rectorate Quality to mainstream sustainable development in teaching at all faculties. She is also involved in research on transformative learning and science for sustainable development and a member of the ESD working group of the Swiss Academic Society for Environmental Research and Ecology (saguf). She has long-term experience in teaching inter- and transdisciplinary research skills in a North-South context and is committed to helping young researchers get their work into publication in international, peer-reviewed journals. To this purpose, she has been offering scientific writing courses in many different countries for the past 17 years, based on her nearly 20 years of experience as an Associate Editor of the international journal Mountain Research and Development (MRD). From 2002-2013, she also coordinated efforts to support young women's careers as well as mainstream gender in research in the 12-year NCCR North-South programme. Her PhD (1995) was on "Negotiations and Legitimations of Cultural Identity in New Zealand Literature".

**Diskussion: «Welche Indikatoren und Ergebnisse sollten gemessen werden, um sicherzustellen, dass die Hochschulbildung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben ihre Rolle im Hinblick auf eine wirtschaftlich, sozial und ökologisch nachhaltige Entwicklung spielen kann? Werden Indikatoren benötigt?»**

-

**Discussion : « Quels indicateurs et résultats devraient être mesurés pour garantir que l'enseignement supérieur puisse jouer son rôle dans l'accomplissement de ses tâches en vue d'un développement économiquement, socialement et environnementalement durable ? Des indicateurs sont-ils nécessaires ? »**



Armin Eberle

#### **Dr. Armin Eberle**

Armin Eberle ist Dozent an der ZHAW und leitet das Institut für Nachhaltige Entwicklung an der School of Engineering. Der promovierte Volkswirt (HSG/ Oldenburg) und Ingenieur (ETH Zürich) befasst sich seit über 20 Jahren mit Energie-, Mobilitäts- und Ressourcenthemen und kennt sowohl die Forschungssicht als auch die Praxis aus Nutzer- und Anbieterperspektive. So war Eberle u.a. als Berater Umweltökonomie, als Nachhaltigkeitsbeauftragter bei der Migros, als Leiter neue erneuerbare Energien bei der CKW und als Geschäftsführer der Energie-Agentur der Wirtschaft tätig.



Benoît Frund

#### **M. Benoît Frund**

Géographe de formation, Benoît Frund est Vice-recteur pour la durabilité et le campus de l'Université de Lausanne (UNIL) depuis 2011. En tant que membre du Rectorat, il est responsable du campus, mais aussi et surtout de la stratégie de durabilité qui touche tous les domaines d'activité de l'institution. Il a supervisé de nombreux projets dans le domaine, dont Volteface (une plateforme de recherche-action sur les aspects sociaux de la transition énergétique, entre 2014 à 2018), la création en 2019 du Centre interdisciplinaire de durabilité qui coordonne les activités de recherche et d'enseignement de la durabilité à l'UNIL ou encore la labellisation « site à 2000 watts » du campus de Dorigny. Il participe activement au lancement de sustainability at swissuniversities (sustain-swu), le nouveau réseau « durabilité » de l'association faitière des hautes-écoles suisses, dont il assure la présidence depuis septembre 2020.



Leo Gilliard

#### **M. Leo Gilliard**

Diplômé de relations internationales et spécialiste des questions de gouvernance, Léo Gilliard est responsable politique au WWF Suisse depuis 2015, en charge du domaine FRI (formation, recherche, innovation). Par une collaboration étroite avec l'ensemble des hautes écoles, Léo cherche notamment à établir des conditions-cadre pour que la durabilité soit effectivement intégrée et promue, tant dans le fonctionnement opérationnel des institutions, que dans les cursus d'études et les projets de recherche. Avec son étude biennale "Durabilité dans les hautes écoles suisses", un état des lieux de la prise en compte institutionnel de la durabilité dans les hautes écoles, le WWF rend compte des progrès réalisés depuis 2017 et met en exergue les bonnes pratiques observées, dans l'espoir de voir s'établir prochainement des normes de qualité élevée en la matière. En tant que co-président de la CoalitionEducation (Educational Coalition), Léo porte la voix au niveau politique d'une trentaine

d'ONGs (droits humains, jeunesse, environnement, développement, santé) engagées en faveur d'une Education au Développement Durable (EDD) en Suisse.

---



Ingrid Kissling

### **Prof. Dr. Ingrid Kissling**

Die Ökonomin und Politologin Dr. Ingrid Kissling-Näf leitet seit Januar 2018 das Departement Wirtschaft der BFH. Vorher führte sie während fünf Jahren die Abteilung Geistes- und Sozialwissenschaften beim Schweizerischen Nationalfonds. Von 2007 bis 2010 war sie als Leiterin der Förderagentur für Innovation KTI. Vorgängig war sie während sechs Jahren als Generalsekretärin Akademie der Naturwissenschaften Schweiz tätig.

Kissling-Näf hat an der Universität Fribourg Theologie und Wirtschaft studiert und in Lausanne einen Master in Public Administration absolviert. Sie promovierte an der Universität St. Gallen als Ökonomin und übernahm danach eine Assistenzprofessur an der ETHZ. Sie hat für verschiedene Kommissionen/Stiftungs- und Beiräte wie z.B. die Nationalparkkommission oder den Beirat für genetische Ressourcen der deutschen Bundesregierung gearbeitet. Sie ist Stadträtin in Bern und Unicef-Delegierte.

---



Marie-Laure Salles

### **Dr. Marie-Laure Salles**

Marie-Laure Salles became Director of the Graduate Institute of International and Development Studies in September 2020. Before joining the Institute, She was Dean of the School of Management and Innovation at Sciences Po Paris, a school she launched in 2016. Before that, she was Professor at ESSEC Business School, where she was also, in turn, Dean of the Faculty and Associate Dean for the PhD Programme. With a PhD in Sociology from Harvard University and a habilitation à diriger les recherches from Dauphine University in Paris, Marie-Laure Salles was, until her arrival in Geneva, Professor at the Centre de sociologie des organisations (CSO) at Sciences Po Paris. She has been a visiting professor in prestigious academic institutions in the United States and Europe. She holds a PhD honoris causa from Stockholm University and was made a Knight in the Legion of Honour by the French Government in 2017.

---



Nino Wilkins

### **M. Nino Wilkins**

Nino Wilkins a fait son Master en ingénierie chimique à l'EPFL suivi par un diplôme d'enseignant de chimie pour le niveau secondaire II à la HEP Berne. Maintenant il fait une formation pour enseigner l'informatique pour le gymnase coordonnée par l'Université de Fribourg. En 2019 il a été co-président de l'Union des étudiant-e-s de Suisse et cette année il est membre du comité exécutif en charge de la durabilité et des contacts institutionnels ou il siège entre autre dans le CSHE. En octobre il a organisé une formation pour des étudiant-e-s qui vont faire des accréditations institutionnelles.