

Via Buffi 13
CP 4663
6904 Lugano
Svizzera

da	FTL, Segreteria Generale ed Economato
tel	+ 41 58 666 4560
e-mail	economato.ftl@usi.ch
web	www.teologialugano.ch
Data	28.07.2023

RAPPORTO DI AGGIORNAMENTO

Il Rapporto di valutazione esterna del 19.08.2021 rilasciato dal gruppo di esperti per la valutazione della FTL è stato oggetto di studio, di discussione e di orientamento da due anni a questa parte, ed integrato nella strategia stessa dell'istituzione.

Si considerino inizialmente alcuni eventi esterni che hanno segnato sia l'integrazione accademica della FTL nell'USI sia l'approvazione di alcuni regolamenti fondamentali:

- le dimissioni del Rettore dell'USI, Prof. Boas Erez, prima della fine del suo mandato, avvenute formalmente il 9.05.2022; dopo una fase di transizione, la nuova rettrice, Prof. Luisa Lambertini, è entrata in carica il 01.07.2023.
- le dimissioni del Vescovo di Lugano, S.E.R. Mons. Valerio Lazzeri, Gran Cancelliere della FTL, annunciate il 10.10.2022; al momento la Diocesi è retta in via transitoria dall'Amministratore Apostolico, S.E.R. Mons. Alain de Raemy.
- in attesa, assieme alle altre facoltà di teologia cattolica, del Decreto di Accomodamento della Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium*, per poter rivedere gli Statuti della FTL;
- la stessa USI è in fase di revisione di alcuni suoi regolamenti, mediante un progetto di sistematizzazione delle basi legali.

La sostituzione delle suddette figure ha necessitato (e necessita nel caso del Vescovo) tempo, rallentando alcuni processi decisionali. FTL e USI in ogni caso hanno collaborato, e collaborano tuttora, per ottenere risultati soddisfacenti.

Per agevolare il lavoro di sintesi, si elencano le novità apportate secondo l'ordine degli Ambiti indicati nel Rapporto di valutazione del gruppo di esperti.

Ambito 1 – Strategia di garanzia di qualità

La FTL ha come sua strategia istituzionale innanzitutto l'armonizzazione delle attività e dei servizi con l'USI.

A tale scopo, si sono istituite delle commissioni di studio, al cui interno sono presenti membri del corpo docente e amministrativo sia della FTL sia dell'USI, che comprendono vari ambiti: Commissione Regolamenti, Commissione Formazione e Didattica, Commissione Ricerca, Commissione Informatica, Commissione Comunicazione.

- La Commissione Regolamenti sta elaborando la versione definitiva della Bozza degli Statuti FTL (approvazione che ritarda per i motivi di cui sopra), il Regolamento settoriale per le ammissioni FTL e il Regolamento degli studi FTL.



- La Commissione Ricerca ha proposto la figura del ricercatore post-doc affiliato per la FTL e il formulario di valutazione per i ricercatori (che comprendono studenti di Licenza, Dottorato, i Post Doc e i Collaboratori scientifici). In stretta collaborazione con il Pro Rettore alla Ricerca USI, Prof. Gagliardini, entrambi i punti sono stati proposti come sperimentali per FTL. In tal modo, una volta avuti i risultati, si potrà valutare una loro introduzione nel sistema di ricerca dell'USI. Attualmente si stanno modificando i regolamenti dei dottorati armonizzandoli a quelli presenti in USI.
- La Commissione Formazione e Didattica si è occupata di redigere i diplomi e l'armonizzazione di alcune esigenze amministrative secondo l'Accordo di Affiliazione, come l'introduzione di alcuni corsi come l'Academic Integrity Form per la garanzia dell'integrità accademica secondo lo standard USI, in collaborazione con il servizio ELab dell'USI.
- La Commissione Informatica si è chinata su aspetti di integrazione informatici, permettendo ai membri della FTL di usufruire di servizi e piattaforme importanti soprattutto per la didattica.
- La Commissione Comunicazione mira ad un'armonizzazione del sistema comunicativo e informativo con i servizi dell'USI. Si sta procedendo ad esempio, alla modifica di regolamenti e formulari già presenti in FTL secondo le indicazioni date dall'Ufficio grafico dell'USI, così come l'adattamento e l'adeguamento del sito web FTL.

I lavori delle singole Commissioni hanno portato di seguito alle nomine di alcuni membri della FTL all'interno degli Organi e Servizi dell'USI:

- Prof.ssa Letizia Bianchi Meda, osservatrice esterna nella Delegazione Rettorale per le Pari Opportunità in qualità di responsabile del Servizio Pari Opportunità FTL;
- Prof. Emanuele Di Marco, coordinatore per la Comunicazione istituzionale con USI e membro della futura Commissione Sostenibilità USI;
- Prof. Emanuele Di Marco e Andrea Stabellini, membri del Comitato scientifico-didattico della "Casa della sostenibilità" USI;
- Dr.ssa Myriam Di Marco, delegata per l'integrazione del Servizio Qualità FTL in USI, coordinatrice delle Commissioni;
- Prof. Giorgio Paximadi, Rappresentante FTL nella Commissione scientifica delle Biblioteche dell'USI;
- Sig. Cristiano Robbiani, membro della Direzione Amministrativa Allargata USI;
- Prof. René Roux, membro del Senato Accademico (ancora senza diritto di voto: in attesa della riforma del Regolamento del Senato) e invitato regolarmente come i decani delle altre Facoltà USI al Consiglio dell'USI;
- Prof. Andrea Stabellini, membro esterno del Comitato per la riforma del Senato USI.
- Nel Senato Accademico saranno invitati oltre al Rettore FTL anche i rappresentanti delle altre componenti FTL, ancora però senza diritto di voto in attesa della riforma del Regolamento del Senato.

Infine, l'integrazione con il Servizio Qualità dell'USI sta procedendo su diverse direzioni, tra cui l'adozione completa da parte della FTL delle "Disposizioni interne per l'accertamento della Qualità" presso l'USI e l'integrazione dei formulari di valutazioni come per la didattica da parte degli studi e per la ricerca da parte dei ricercatori. L'obiettivo è proporre gradualmente la valutazione di altre categorie, come il personale amministrativo e il corpo docente, integrando i formulari già elaborati per la FTL.

Il processo di integrazione accademica si verifica in tal modo come periodo propizio per la riorganizzazione interna delle unità accademiche della FTL e il loro compattamento istituzionale (come auspicato nelle raccomandazioni del gruppo di esperti contro possibili tendenze centrifughe).

Ambito 2 – Governance

Per armonizzare ruoli e mansionari all'interno della FTL in una struttura più efficiente, si sta provvedendo ad una riorganizzazione dell'organigramma, e studiando i processi di mappatura in modo da standardizzare i processi amministrativi e decisionali con la collaborazione e il supporto del Servizio Qualità USI.

Anche a livello istituzionale, il processo di integrazione permette il chiarimento di alcune definizioni chiave del sistema di ricerca presso la FTL. Riguardo la raccomandazione degli esperti circa la riconsiderazione della "separazione istituzionale fra Istituti e Cattedre" presente nel Regolamento delle Unità Accademiche, la Commissione Regolamenti attualmente sta studiando possibili accorgimenti e sinergie con gli Istituti presenti all'USI, considerando la fisionomia e finalità istituzionali differenti: gli Istituti "così intesi" all'USI sono entità esterne cui l'istituzione conferisce deleghe, con una *vision* e *mission* sostenuta e contrattualizzata con l'istituzione; mentre le Unità Accademiche alla FTL (di cui fanno parte anche gli Istituti) sono strutture organizzative con le quali l'istituzione divide e coordina la *vision* e *mission*. Una riconsiderazione anche solo terminologica delle Unità Accademiche porterebbe al momento ad una confusione sostanziale nel sistema della governance.

In ambito ecologico e sostenibile, la FTL dà pieno sostegno ai progetti dell'USI e ha iniziato una stretta collaborazione con i suoi servizi. Come già indicato, vi sono rappresentanti FTL, nello specifico i Proff. Emanuele Di Marco e Andrea Stabellini, che si apprestano a sviluppare sensibilità ecologiche anche nei percorsi di formazione. Per quanto concerne la sostenibilità sociale, la FTL collabora sempre più con il Servizio Pari Opportunità dell'USI per migliorare la conoscenza delle misure atte a tutelare anche le categorie più fragili.

Proprio con quest'ultimo servizio, la FTL ne ha implementato la collaborazione:

- per il secondo anno consecutivo la FTL partecipa con i suoi propri ricercatori al premio in palio per le tesi che affrontano tematiche di genere;
 - la responsabile del Servizio omonimo della FTL, la Prof.ssa Letizia Bianchi Meda, partecipa in qualità di osservatore esterno alla Delegazione Rettorale per le Pari Opportunità dell'USI (in cui sta affrontando l'elaborazione di un Codice di comportamento etico);
 - è in via di approvazione la "Direttiva FTL per la gestione degli esami di studenti con riconosciute esigenze specifiche nell'apprendimento" seguendo la struttura della Direttiva USI.
- A questo proposito, la FTL supporta un'eventuale futura formazione specifica per il corpo accademico ed amministrativo per studenti con esigenze specifiche, come richiesto in un sondaggio a cui ha fatto parte la FTL coordinato da SUPSI e USI (Progetto SEN-SI Special Educational Needs).

Ambito 3 – Insegnamento, ricerca e servizi

Una delle preoccupazioni principali della FTL è offrire una formazione accademica e non, che possa rispondere alle esigenze della società contemporanea, sia locale sia internazionale.

Per quanto concerne la formazione accademica, la FTL intende migliorare l'accompagnamento degli studenti a distanza per rendere la loro vita universitaria il più

proficua possibile. Nell'ultimo anno, la FTL ha iniziato un progetto pilota di tutoraggio per gli studenti a distanza del Bachelor in Teologia: dal dossier emerso dalla responsabile, la dottoranda borsista Laura Cianciarelli, il contatto con gli studenti è stato positivo e necessario per comprendere le loro esigenze. La FTL ha intenzione di proseguire su questo percorso includendo anche gli studenti a distanza del Master in Teologia.

Sempre per questa categoria "speciale" del corpo studentesco, la FTL ha implementato la qualità e il numero delle apparecchiature tecnico-informatiche per l'insegnamento a distanza in quasi tutte le aule dell'edificio, e approvato regolamentazioni specifiche per gli esami in modalità online (pubblicate anche sul sito ufficiale).

La volontà di sviluppare il tutoraggio (uno dei punti di forza riportato nel testo di valutazione redatto dal Prof. Valdrini, esperto dell'AVEPRO), l'implementazione delle apparecchiature e delle norme specifiche per gli esami, e l'intenzione nel prossimo futuro di avere incontri periodici con i responsabili delle comunità e seminari in missione, dimostrano che l'insegnamento a distanza è parte integrante della strategia e della missione della FTL.

Il Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni e, il corrispettivo in lingua inglese, il *Master of Arts in Interreligious Dialogue. Science, Philosophy and Theology of Religions*, propongono già procedure e tutoraggio ben strutturati.

Per incentivare anche la consapevolezza della serietà e della qualità dello studio universitario, nell'a.a. 2022-2023 la FTL ha introdotto per tutti gli studenti un corso obbligatorio sull'integrità accademica (*Academic Integrity Form*) e, di conseguenza, l'obbligatorietà della sottomissione delle tesi al software antiplagio *Turnitin*, in collaborazione con il servizio ELab dell'USI.

Gli studenti sono in prima linea anche nella valutazione dei corsi e dei seminari proposti. Dall'a.a. 2022-2023, il Servizio Qualità FTL, in collaborazione con il servizio omonimo dell'USI, ha inviato formulari (eliminando l'obbligatorietà come suggerito dal gruppo di esperti nel Rapporto di valutazione) a tutto il corpo studentesco. A causa del numero esiguo di partecipanti, si pensa nei prossimi semestri ad una sensibilizzazione più mirata e periodica mediante: comunicazioni costanti ai Consigli di Facoltà (in cui è presente il Comitato studentesco) e alle Assemblee studenti; mail informative dalla segreteria didattica FTL e/o dal Servizio Qualità sia FTL sia USI.

Per quanto concerne la valutazione dei programmi di studio, in questo semestre accademico si è data la possibilità ai responsabili di verificare l'andamento della didattica per proporre strategie future.

Anche sul territorio la FTL sta impegnando le sue risorse. Oltre all'offerta di conferenze serali aperte al pubblico su tematiche attuali (a cui partecipano regolarmente autorità ecclesiastiche e politiche locali), dall'a.a. 2022-2023 la FTL propone una formazione di base di due anni ai fini dell'insegnamento religioso nelle scuole dell'obbligo ticinesi con laboratori specifici in collaborazione con l'Ufficio Insegnamento Religioso Scolastico della Diocesi di Lugano. Al termine del percorso si ottiene un Certificato di Studi (*CS-RESA, Certificate of Studies in Religious Education at School Age*).

Nell'ambito della ricerca, la FTL intende sviluppare le sue potenzialità: l'inserimento del nuovo Dottorato in Filosofia (PhD), ad esempio, si offre come proseguimento degli studi in filosofia analitica e teoria della mente dal Master già presente in FTL; e si stanno studiando nuovi percorsi formativi che possano rispondere alle esigenze anche del mondo del lavoro.

Gli studenti licenziandi e dottorandi potranno, dal mese di luglio 2023, contribuire al miglioramento del loro stesso percorso formativo grazie anche al formulario di valutazione inviato in collaborazione con il Servizio Qualità USI. La valutazione del percorso di formazione

dei ricercatori permetterà alla FTL di intervenire laddove vi siano lacune e possibilità di miglioramento indicate dagli stessi ricercatori, inclusi gli aspetti finanziari di sostentamento.

Vi sono ad ogni modo già migliorie apportate al percorso formativo dei ricercatori:

- la collaborazione con il laboratorio di lingue moderne dell'USI, che permette a studenti e docenti di frequentare corsi di lingua gratuitamente;
- la possibilità di frequentare corsi di soft skills alla Facoltà di Comunicazione dell'USI;
- la mobilità in altre facoltà di teologia o di filosofia per possibili nuovi percorsi, in collaborazione con il servizio Mobilità dell'USI;
- l'avviso da parte del Servizio Ricerca USI di fondazioni interessate a progetti in discipline teologiche e filosofiche, nonché il supporto alla preparazione delle domande al Fondo Nazione Svizzero.

Ambito 4 – Risorse

Come indicato nell'Accordo di Affiliazione, ripreso dal Rapporto di valutazione, la gestione finanziaria ed organizzativa rimane autonoma anche dopo l'affiliazione con l'USI.

La trasparenza circa i mezzi impiegati e alla distribuzione delle risorse che provengono dalle fondazioni e dalla Diocesi è confermata dalla comunicazione periodica del Segretario Generale ed Economo, Sig. Cristiano Robbiani, ai membri del Consiglio di Facoltà, organo decisionale della FTL, al cui interno vi sono i rappresentanti di tutte le categorie dell'istituzione.

Per quanto riguarda l'assegnazione delle borse di studio e dei contributi sociali, il 24 novembre 2022 è stata istituita la Fondazione Ausilium con l'obiettivo di promuovere l'attività e lo studio presso la FTL. La Fondazione si impegna a concedere Borse di Studio a favore dei laici, seminaristi, postulanti, novizi e religiose o religiosi, candidati ai ministeri ecclesiali, membri del clero e coloro sono iscritti alla FTL, provenienti principalmente dall'estero, per ottenere un titolo accademico (Bachelor, Master, Licenza o Dottorato).

Inoltre, con lettera del 23 febbraio 2023, l'USI ha comunicato al Rettore Prof. Roux l'ammontare del sussidio LPSU 2022 spettante alla FTL, calcolato sulla base della media dei dati di ricerca e insegnamento dei due anni precedenti (2020 e 2021).

Il secondo punto strategico nell'ambito delle risorse, ossia l'implementazione del numero del personale soprattutto accademico, e così la sua valutazione periodica (tenendo conto degli incontri che avvengono tra i professori e il Rettore della FTL sullo status della ricerca), attualmente è ancora in fase di studio: nello specifico, la procedura di nomina, l'immissione in ruolo e la promozione del corpo accademico FTL (a tutti gli effetti anche dell'USI), l'attribuzione di onorificenze, come pure i titoli stessi attribuiti alle singole categorie di professori (Prof. Stabili, ecc), sono oggetto di definizione all'interno della Commissione Regolamenti in base a quanto previsto dall'accordo di Affiliazione. In Commissione, tuttavia, si è già considerato che i regolamenti di entrambe le istituzioni si presentano molto simili e che le corrispondenze delle categorie del corpo accademico possono essere ricondotte e ordinate secondo una tabella di corrispondenze.

L'elaborazione del Regolamento per il Corpo Intermedio indicato anche nel Piano Strategico 2020-2024 rientra anch'essa in questo lavoro di discussione e collaborazione.

La FTL è consapevole che il Corpo Intermedio rappresenta una categoria importante per lo sviluppo della stessa istituzione e un aspetto qualitativo essenziale per la formazione di nuovi ricercatori e professori sia in teologia, filosofia e scienze religiose. Sul piano normativo, si sta procedendo con l'armonizzazione dei regolamenti dei tre dottorati offerti riprendendo la

struttura degli omonimi in USI; nello specifico è prevista l'inclusione di procedure di ammissione e di percorsi formativi diretti da un Collegio dottorale, i quali membri sono professori ed esperti non solo dell'università luganese. L'apertura ad esperti anche esterni, così come le co-tutele attive *ad personam*, favoriscono un ambiente internazionale di ricerca e di conoscenza per eventuali percorsi di carriera al di là dei confini elvetici.

Attualmente per i PhD in Scienze Religiose e in Filosofia, sono previsti programmi per le attività di didattica (corsi e seminari specifici) e di carriera, grazie anche al supporto del Servizio Mobilità e al Servizio Ricerca e Trasferimento del Sapere dell'USI. I ricercatori possono inoltre proporre al proprio Direttore di tesi un workshop di esperti nell'ambito in cui si stanno specializzando, il quale, se accettato, è coperto finanziariamente dal budget di ricerca del PhD. Sulla base di questi modelli, si intende implementare il percorso di Dottorato in Teologia, tenendo in considerazione la specificità canonica della formazione.

Ambito 5 – Comunicazione interna ed esterna

Anche in ambito comunicativo, grazie all'affiliazione che permette l'avvicinamento a processi e sistemi comunicativi in USI, la FTL ha l'opportunità di analizzare alcuni elementi strategici importanti, come ad esempio la comprensione di quali meccanismi attuare per una comunicazione sempre più efficace di promozione della qualità, oppure come utilizzare i ranking delle valutazioni e le stesse piattaforme online per una comunicazione immediata e costante agli studenti. A questo scopo, sono stati inseriti i programmi formativi di Bachelor e Master della FTL sul sito dell'USI e si sta procedendo con il trasferimento di ulteriori contenuti dai siti della FTL e dei suoi Istituti, in collaborazione con il Servizio Orientamento e Promozione dell'USI.

Considerando l'utilizzo di diverse piattaforme online, sono previste nei prossimi mesi anche delle riunioni tra i responsabili FTL e USI sull'adeguamento alle disposizioni e procedure dell'Università in materia di protezione dei dati a seguito dell'entrata in vigore della nuova legge nLPD il prossimo settembre.

Per la promozione della stessa istituzione, è stato creato un gruppo di lavoro per aggiornare periodicamente i canali di comunicazione come i social network ed è stata implementata la collaborazione tra il Comitato Eventi della FTL, che si occupa di organizzare eventi di stampo sia scientifico sia divulgativo, e il Servizio omonimo dell'USI; così come il rapporto costante tra il Servizio Stampa FTL e il Servizio per la comunicazione istituzionale USI.

Per quanto concerne l'Associazione Alumni FTL, vi sono stati contatti iniziali con il Servizio omonimo, il quale si presenta come servizio per la carriera, presentando e mettendo in contatto i neolaureati con le aziende e uffici. Vi sono proposte di collaborazione (come la messa a disposizione delle aule per la Notte delle Carriere) nonostante ne risulti difficile una più stretta per gli studenti di teologia data la loro origine e la loro destinazione: di norma giungono su mandato dell'autorità ecclesiastica locale (il Vescovo) e fanno ritorno a conclusione degli studi per impegni pastorali e di carriera ecclesiastica ai loro Paesi di origine. La stessa situazione si verifica con gli studenti in diritto ecclesiastico o comparato, i quali sono già inseriti nel mondo del lavoro (per lo più giuridico). Un buon dialogo invece si può creare con gli studenti di Filosofia e Scienze Religiose.

Conclusione

Riassumendo, la FTL si sta sviluppando negli ambiti indicati anche nel Piano Strategico 2020-2024 (istituzionale, formazione, ricerca, servizi), avendo come riferimento e orientamento i Rapporti di valutazione degli esperti delle agenzie AAQ e AVEPRO, in conformità alle sue *vision* e *mission* in qualità di facoltà integrata accademica all'USI ed ecclesiastica. Nello specifico, la raccomandazione espressa sulla concezione e sviluppo "dell'identità come facoltà", anche e soprattutto all'interno del sistema USI, è stata accolta come esigenza fondamentale non solo per il presente ma anche per il futuro.